

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑-๖๓	
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๑.๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขกายจิต ความ มีสุนทรีย์ภาพ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมวัย ๑).กิจกรรมกีฬากลุ่มสัมพันธ์ ๒)กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๓.) กิจกรรมการจัดประสบการณ์แก่เด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยง ต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุนภัยและสิ่งเสพติด	๑๒,๐๐ ๐		๑๒,๐๐ ๐	๑๒,๐๐ ๐		๑๒,๐๐ ๐	๑๒,๐๐ ๐		๑๒,๐๐ ๐	๓๖,๐๐ ๐		๓๖,๐๐ ๐	นางนงคิณช	งาน บริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๑.๑ ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ๒.๔ ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	๑๐๐ ๙๔.๘๗ ๙๖.๑๕ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๕ ๙๗ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๕ ๙๗ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๕ ๙๗ ๑๐๐	๑๐๐ ๙๕ ๙๗ ๑๐๐	ส่งเสริมผู้เรียนให้มรพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้านอารมณ์ และจิตใจ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๒. โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐		๑๐,๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐	๑๐,๐๐		๑๐,๐๐	๓๐,๐๐		๓๐,๐๐	นางสบาจิตร์	งาน บริหาร ทั่วไป
๑.) กิจกรรมวันเด็ก ,วันปีใหม่ ,วันคริสต์มาส	๐		๐			๐	๐		๐		๐			
๒.) กิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับปฐมวัย														
๓.) กิจกรรมสร้างสรรค์														
๔.) กิจกรรมปลูกต้นไม้ปลูกคุณธรรม														

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการ ด้านสังคม
	๓.๒ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนเองนับถือ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

51

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม ทั้งสิ้น		
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธระดับปฐมวัย ๑). การมีวินัย ได้แก่ การจัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ การรอกอยตามลำดับก่อนหลังและครู ๒). ความรับผิดชอบ ได้แก่ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ๓). การเชื่อฟัง มีสัมมาคารวะ และปฏิบัติตามคำสอน ของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู ๔) ความซื่อสัตย์สุจริตได้แก่การบอกได้ว่าสิ่งของใดเป็น ของตนเองและสิ่งของใดเป็นของผู้อื่นและไม่พุดบด ยอมรับผิดชอบเมื่อตนเองกระทำผิด ๕)การช่วยเหลือแบ่งปันได้แก่การเอื้อเฟื้อแบ่งปันให้ ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่น ๖)การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๗) การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ๘.) การปฏิบัติตามข้อตกลง ๙. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ๑๐. การมีมารยาทในการพูดและการฟัง	๑,๐๐ ๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐ ๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางสาวธนชนม์	งาน บริหาร ทั่วไป

52

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน											ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.			รวม ทั้งสิ้น
๑๑) การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ๑๒) การแสดงความเคารพต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๑๓) การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา														

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๔. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา	๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	๘๘.๔๖	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา
	๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	๘๕.๙๐	๘๖	๘๖	๘๖	๘๖	
	๔.๓ มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	๘๗	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	
	๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	๘๔.๖๒	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	
	๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๔.๖๒	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๔.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ กิจกรรมเล่นิทานประกอบสื่อ ๑) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓) กิจกรรมนี้่กสำรวจธรรมชาติ ๔) .กิจกรรมจัดหาแบบฝึกทักษะทางภาษาและ คณิตศาสตร์ ๕)กิจกรรมจัดหาสื่อพัฒนาจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	๓๑,๐๐ ๐	-	๓๑,๐๐ ๐	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	-	๓๑,๐๐๐	๙๓,๐๐ ๐	-	๙๓,๐๐๐	สพ.จิตร์	งาน บริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ ด้านการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑-๖๓	
๕.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ส่งเสริมด้านการจัดการศึกษา
	๕.๒ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๓ ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๕.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๑.)กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียน ๒.)กิจกรรมพัฒนาแผนจัดประสบการณ์ ๓.)กิจกรรมจัดหาสื่อ/เทคโนโลยี/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ ๔.) อบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอน ๕.)การทำวิจัยในชั้นเรียน/การจัดทำสารนิทัศน์	๑๕,๐๘๐	-	๑๕,๐๘๐	๑๕,๐๘๐	-	๑๕,๐๘๐	๑๕,๐๘๐	-	๑๕,๐๘๐	๔๕,๒๔๐	-	๔๕,๒๔๐	นางสบาจิตรี	งานบริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๖.ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
	๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕	๕	๕	๕	๕	
	๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล การประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	๕	๕	๕	๕	๕	
	๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	
	๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕	๕	๕	๕	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพระดับปฐมวัย ๑) กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถอธิบายความหมายของปรัชญาแนวคิดหลักการและจุดหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒) กิจกรรมการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๓) กิจกรรมการกำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคตที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน ๔) การคิดริเริ่มเทคนิควิธีการใหม่ๆมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๕) กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ๖) กิจกรรมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ๗) กิจกรรมการใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	นางนงคิณุช	งานบริหารทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน											ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.			รวม ทั้งสิ้น
๘) กรรมการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๙) กิจกรรมการกำหนดแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ๑๐) กิจกรรมการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ๑๑) กิจกรรมการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน ๑๒) กิจกรรมการให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ ๑๓) การบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา ๑๔) กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของเด็กผู้ปกครองและชุมชนต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา													นางนงคีนุช	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๗. แนวการจัดการศึกษา	๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา
	๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย		๕	๕	๕	๕	
	๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และ ความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย		๕	๕	๕	๕	
	๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น		๕	๕	๕	๕	
	๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็ก อย่างรอบด้าน		๕	๕	๕	๕	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

61

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้ง สิ้น		
<p>๗. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๑) กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>๒) กิจกรรมการนำผลการวิเคราะห์เด็กปรับสภาพปัญหาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>๓) กิจกรรมการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและสรุปผลทุกภาคเรียนและหรือทุกปี</p> <p>๔). กิจกรรมนำผลการนิเทศกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการใช้หลักสูตรและหรือผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>๕). กิจกรรมการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๖) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	นางสาวคนธ์	งานบริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๓

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๘. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวงฯ	๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมสถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงฯ
	๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการ	๕	๕	๕	๕	๕	
	๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๘.๕ นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๕	๕	๕	๕	๕	
	๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕	๕	๕	๕	

๑๔

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับปฐมวัย ๑)กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการของ โรงเรียน ๒)กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงาน ๓)กิจกรรมนิเทศตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน ๔)กิจกรรมการสรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ ๕)กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาประจำปี ๖) กิจกรรมเปิดรับโรงเรียนระดับปฐมวัย	๖,๐๐ ๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐ ๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	นางสบาจิตรี	งาน บริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
	๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕	๕	๕	๕	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๙.โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑) กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง (คาราวานเสริมสร้างเด็ก) ๒)กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๓	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	นางสบาจิตรี	งานบริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑๐.การพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการศึกษา ปฐมวัย	๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุ เป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น ของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย
	๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม ทั้งสิ้น		
<p>๑๐)โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี</p> <p>๑)การจัดการ/ซื้อสื่ออุปกรณ์มอนเตสซอรีระดับปฐมวัย ทั้ง ๔หมวด</p> <p>๒)การจัดทำแบบบันทึกการจัดประสบการณ์</p> <p>๓)ให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องและเด็กได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์</p> <p>โครงการกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน</p> <p>๔)สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก</p> <p>๕)ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญาวิสัยทัศน์เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๖)สำรวจความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม</p>	๓๑,๕๐๐	-	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	-	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	-	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	-	๓๑,๕๐๐	นางสาวคนธ์	งานบริหาร ทั่วไป

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑๑.การพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายและแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้ สูงขึ้น	๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕ ๑๐๐	๕ ๑๐๐	๕ ๑๐๐	๕ ๑๐๐	๕ ๑๐๐	ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายและแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ที่๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม ทั้งสิ้น		
๑๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ PLC ๑)แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานร่วมกับกลุ่มเครือข่าย ๒) ผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานร่วมกับกลุ่มเครือข่าย ๓)โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่จัดขึ้นเด่นชัดตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาย่างน้อย๒โครงการหรือกิจกรรมต่อปีการศึกษา ๔)การดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)ย้อนหลัง๓ ปี ๕).การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้เรียนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมที่จัดขึ้น ๖)การนิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นางสบาจิตรี	งานบริหาร ทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน											ผู้รับผิดชอบ	งานบริหาร ที่ รับผิดชอบ	
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.			รวม ทั้งสิ้น
๗) การสรุปโครงการกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผล ของโครงการกิจกรรมตอบสนองนโยบายและตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ๘) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัยบรรลุผลตาม เป้าหมาย ๙) สำนวนความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาระดับปฐมวัย ๑๐) ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาระดับ ปฐมวัยเกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่ สถานศึกษาและหรือชุมชนรอบสถานศึกษา														

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑. ยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑.๑ ผลสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๓ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ	-	+๑	+๑	+๑	+๓	-พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเด็กพิเศษให้ได้เต็มตามศักยภาพ
	๑.๒ ผลสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.๖ และหรือ ชั้น ม.๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ	-	+๑	+๑	+๑	+๓	
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๑	
๒. ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	๒.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๗๔.๘๔	๘๐	๘๑	๘๒	๘๑	
๓. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ให้สูงขึ้น	๑.๑ ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๑	
	๑.๒ ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๒	

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๔.พัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ	๑.ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเด็ก พิเศษให้ได้เต็มตามศักยภาพ
๕.เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานของผู้เรียน	๑.ร้อยละนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ หรือการ ฝึกงาน หรือการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-สืบสานและสนับสนุนอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
๖.ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน	๑.ร้อยละนักเรียนที่มีการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และ ลักษณะจิตสังคมของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ในระดับที่สถานศึกษา กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๗.ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย ฝึกการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	๑.ร้อยละนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๒ร้อยละนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๘.ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑.๑ร้อยละนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๙. นักเรียนมีทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.๑ ร้อยละนักเรียน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๗	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐานสู่ ความเป็นประชาคมอาเซียน

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

75

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๑.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑)วิเคราะห์ผล NT & O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒)วิเคราะห์นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ เป็นรายบุคคลแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ๓)จัดทำ รวบรวมคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ๔).จัดทำ รวบรวมคลังสื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline ๕)ปรับแผนการสอน โดยนำข้อสอบในคลังไปแทรกในท้ายบทเรียน ๖)สอนไปสอบไป ๗)ทดสอบ Online ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดเดือนละ ๑ ๘.จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเข้ม ๙.จัดกิจกรรมสะสมคะแนน Pre NT & Pre O-NET	๘๙,๓๐๐	-	๘๙,๓๐๐	๘๙,๓๐๐	-	๘๙,๓๐๐	๘๙,๓๐๐	-	๘๙,๓๐๐	๒๖๗,๙๐๐	-	๒๖๗,๙๐๐	นางบังอร	วิชาการ

76

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน และ สื่อสาร ๑).กิจกรรมรักการอ่าน ๒)กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ๓)กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ ๔)กิจกรรมนักร้องข่าวรุ่งเยาว์ ๕)กิจกรรมเสียงตามสาย	๒๕,๐๐ ๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐ ๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐ ๐	-	๒๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐	นางปรีชาติ	วิชาการ
๓.โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ๑)วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลแยกตามระดับชั้น ๒)จัดทำ รวบรวมคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด ๓)จัดทำ รวบรวมคลังสื่อ นวัตกรรมทั้ง online, offline ๔)ปรับแผนการสอน โดยนำข้อสอบในคลังไปแทรกใน ท้ายบทเรียน	๑๐,๐ ๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐ ๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐ ๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐ ๐	-	๓๐,๐๐๐	นางอัญชญา	วิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้ง สิ้น		
๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๑)กิจกรรมพัฒนาระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ๒)กิจกรรมการสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ๓)กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ๔)กิจกรรมการนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	๒๐,๐ ๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐ ๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐ ๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐ ๐	-	๖๐,๐๐๐	นายสำรวย	งานวิชาการ
๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๑)กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบทำความสะอาด ๒) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน/ ออมทรัพย์ ๓) กิจกรรมตามรอยพ่อ ๔) กิจกรรมเลี้ยงไก่พื้นบ้าน/กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว /กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ/ปลูกดอกทานตะวัน ๕) กิจกรรมงานประดิษฐ์(เหรียญโปรยทาน ดอกไม้ประดิษฐ์ บายศรี ๖)กิจกรรมแปรรูปอาหาร(แหนม ไส้กรอก ขนมไทย เครื่องดื่มสมุนไพร) ๗)กิจกรรมงานช่าง ๘)กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๕,๐ ๐๐	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐ ๐๐	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐ ๐๐	-	๔๕,๐๐๐	๑๓๕,๐ ๐๐	-	๑๓๕,๐๐๐	นางอรุณ	วิชาการ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้ง สิ้น		
๖.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑) กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ๒) กีฬากลุ่มสัมพันธ์ ๓) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย/วิ่งมาราธอน ๔) กิจกรรมการปลูกฝังการปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่างๆ ความรุนแรง อุบัติเหตุป้องกันโรค ป้องกันภัยต่างๆรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๕) กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์กีฬาและนันทนาการ ๖) กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลและมุมพยาบาล ๗) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมแอโรบิก	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	๑๗๑,๐๐๐	-	๑๗๑,๐๐๐	นายไสว	วิชาการ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

79

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๗. โรงเรียนวิถีพุทธ ๑) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒) ค่ายคุณธรรม ๓) กิจกรรมมีคนยากน้อย ๔) กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ ๕) บันทึกความดี ๖) กิจกรรมตักบาตรประจำเดือน ๗) กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง - เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	นายรุ่งเรือง	วิชาการ

80

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๘. โครงการส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๑) กิจกรรมพิธีไหว้ครู/วันสุนทรภู่/วันแม่/วันพ่อ/วันปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ ๒) กิจกรรมชื่นชมการทำความดี จัดทำเกียรติบัตร ๓) กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ๕) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ๖) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน ๗) กิจกรรมคารวะชำระใจ ๘) กิจกรรมร่ำค่านิยม ๑๒ ประการ ๙) กิจกรรมร่ำดอกคูณเสียงแคน	๔๐,๐ ๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐ ๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐ ๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๑๒๐,๐ ๐๐	-	๑๒๐,๐๐ ๐	นางสุชีพิรญา	วิชาการ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๙.โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษ วันละ ๑๐ นาที ๑.กิจกรรมนำเสนอทสนทนาหน้าเสาธง ๒.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๓. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	๕,๐๐ ๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐ ๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐ ๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐ ๐	-	๑๕,๐๐๐	นายอดิสร	วิชาการ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑. ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๕	๕	๕	๕	๕	-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	๕	๕	๕	๕	

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑. ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ (ต่อ)	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๕	๕	๕	๕	๕	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
๒. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ๓. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง ๔. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	๑. ร้อยละนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	๒. ผลการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)	๕	๕	๕	๕	๕	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม ทั้งสิ้น		
๙.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ๑).กิจกรรมลงนามตามปฏิญญาบางกอก และการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากร ๒)กิจกรรมผู้บริหารสถานศึกษาพบผู้ปกครอง ๓)กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ ๔)กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕)กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน ๖)กิจกรรมสรรหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๙๕,๗๒๐	-	๑๙๕,๗๒๐	๑๙๕,๗๒๐	-	๑๙๕,๗๒๐	๑๙๕,๗๒๐	-	๑๙๕,๗๒๐	๕๘๗,๑๖๐	-	๕๘๗,๑๖๐	นายดนตรี	บุคลากร
๑๐โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) 1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑๐,๑๙๔	-	๔๑๐,๑๙๔	๔๑๐,๑๙๔	-	๔๑๐,๑๙๔	๔๑๐,๑๙๔	-	๔๑๐,๑๙๔	๑๒๓๐,๕๘๒	-	๑๒๓๐,๕๘๒	นส.นรินทร์	งบประมาณ

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละครูมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-พัฒนาครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
	๒. ร้อยละครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๓. ร้อยละครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒.เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ	๑.๑ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการรวมกลุ่มของคณะครูในการยกระดับวิชาชีพและคุณภาพผู้เรียน	๑.๒ ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๑.๓ ร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับผลของปีที่ผ่านมา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๒	
	๑.๔ ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

87

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC ๑) ประชุม ชี้แจงและอบรม ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ๒) ครูทุกคนจัดทำ ID-PLAN และ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ๓) จัดตั้งกลุ่ม PLC และปฏิทินการดำเนินงาน ๔) ประชุมกลุ่ม PLC เพื่อกำหนดนวัตกรรม ปฏิทิน และวางแผนการดำเนินงานทั้งปี ๕) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ และปรับปรุงการทำงานของแต่ละกลุ่ม PLC ทุกสัปดาห์ ละ ๒ ชั่วโมง ๖. โรงเรียนทำ AAR ๒ เดือน/ครั้ง เพื่อติดตามและปรับปรุงการทำงานของกลุ่ม PLC ๗) ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการทำ PLC ๘) ส่งครูเข้ารับการพัฒนาศักยภาพพัฒนาครูที่สอดคล้องกับ ID-PLAN	๒๐,๐๐ ๐	-	๒๐,๐๐ ๐	๒๐,๐๐ ๐	-	๒๐,๐๐ ๐	๒๐,๐๐ ๐	-	๒๐,๐๐ ๐	๖๐,๐๐ ๐	-	๖๐,๐๐ ๐	นางบังอร	บุคลากร

88

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด				กลยุทธ์
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๖๑- ๖๓	
๑.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	ส่งเสริมสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ
	๑.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๑.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๑.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕	๕	๕	๕	
	๑.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	๕	๕	๕	๕	
	๑.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕	๕	๕	๕	

แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่

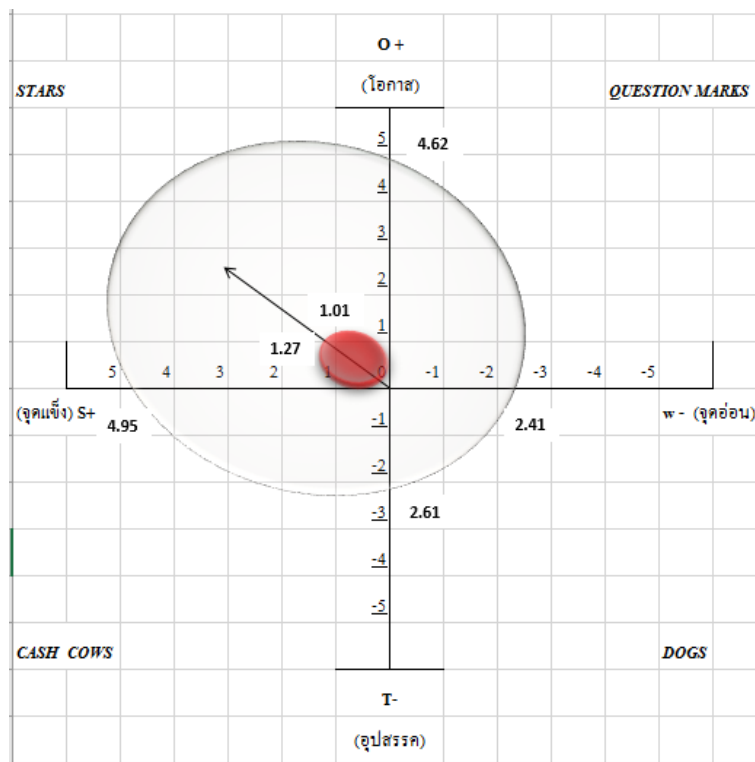
ประเด็นกลยุทธ์ ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งเงิน												ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๑			ปี ๒๕๖๒			ปี ๒๕๖๓			รวม ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓				
	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวม	งปม.	นอก งปม.	รวมทั้งสิ้น		
๑๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑).การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒)มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการ ๓)การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๔)การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๕)การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๖)การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗)การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘)การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๙)การนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ๑๐)กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน	๑๕,๐๐ ๐	-	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐ ๐	-	๑๕,๐๐ ๐	๔๕,๐๐ ๐	-	๔๕,๐๐ ๐	นส.รุ่งรัตน์	วิชาการ



ภาคผนวก

ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอก มี "โอกาส" มากกว่า "อุปสรรค" ส่วนสภาพแวดล้อมภายในมี "จุดแข็ง" มากกว่า "จุดอ่อน" คือ มีสถานภาพ โน้มเอียงไปในตำแหน่ง **STARS**

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ แล้วมีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๑,๔๐๕,๗๙๔ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๑,๔๐๕,๗๙๔ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๑,๔๐๕,๗๙๔ บาท

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิชัย พิมพ์ลิ้ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
ที่ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๓

.....
เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ สำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ไปด้วยดี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายแสงสินธุ์ สำเร็จ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
๒. นายสิทธิชัย พิมพ์ลิ้ม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นายนิกร สุขุมาลัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางบังอร เทวะเส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายอุทัย สิทธิวงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางปราณี สุขคงเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายดนตรี หล้าสีดา	ครู ฝ่ายงานบุคลากร
๘. นางสาวนิรันดร บุบผา	ครู หัวหน้าสายชั้น ป.๑-๓
๙. นางสาวคนธ์ ชุมยางลิ้ม	ครู หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
๑๐. นางสมมาตย์ วงษ์ทรงยศ	ครู หัวหน้าสายชั้น ป.๔-๕
๑๑. นายไสว กองแก้ว	ครู ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนิรันดร บุบผา	ครู หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ
๒. นางบังอร ดวงอัน	ครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
๓. นางศรีัญญา อินทร์เสนา	ครู ประจำชั้น ป.๔
๔. นายสำรวย อำนวยสิน	ครู ประจำชั้น ม.๒
๕. นางอรุณ บุตรโคตร	ครู ประจำชั้น ป.๒
๖. นางน้ำเพชร ธนสีลิ่งกูร	ครู ประจำชั้น ป.๖
๗. นายรุ่งเรือง ชัยน้อย	ครู ประจำชั้น ป.๔
๘. นางสาวจิตร์ ชัยน้อย	ครู ประจำชั้นอนุบาล ๓/๑
๙. นางปรีชาติ สอนโก้ย	ครู ประจำชั้น ป.๑
๑๐. นายนนทพล ศรีบุรี	ครู ประจำชั้น ป.๕

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

๑. นางบังอร ดวงอัน	หัวหน้าแผนงานวิชาการ
๒. นางสุชีพิรญา บุรินทร์อุทัยกุล	ครู ประจำชั้น ป.๑
๓. นางสาวรุ่งรัตน์ สิทธิวงค์	ครู ประจำชั้น ป.๓
๔. นายรุ่งเรือง ชัยน้อย	ครู ประจำชั้น ป.๔
๕. นางสาวจิตร์ ชัยน้อย	ครู ประจำชั้นอนุบาล ๓/๑
๖. นางนงนุช ศรีสุข	ครู ประจำชั้นอนุบาล ๑
๗. นางสาวรัตนภรณ์ มีทา	ครู ประจำชั้น ป.๖

๘.นางอัญชญา ม่วงภูเขียว

ครู ประจำชั้น ม. ๓

๙.นายอดิสร อุ้นแก้ว

ครู ประจำชั้น ม.๑

๑๐.นางสาวธนชนม์ หนองฝื่อ

ครู ประจำชั้นอนุบาล ๒

๑๑.นางสาวกนกวรรณ มานิจสิน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อย่าให้เกิดความเสียหาย
แก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายแสงสินธุ์ สำเร็จ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่