

**แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง
๑. การแต่งตั้งพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติในการแต่งตั้งพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู
๒. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างเคร่งครัด
๓. การกำหนดคุณลักษณะ/รูปแบบรายการก่อสร้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ อย่างเคร่งครัด
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวงพ้องในการจัดซื้อ จัดจ้าง	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษารังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

**กิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และนโยบายของรัฐบาลโดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบาย ๑๑ ด้านต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ได้รวมถึงนโยบายส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ และเสริมสร้างระบบคุณธรรม มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ ได้ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยจัดทำ แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีการกำหนดมาตรการในการจัดการความเสี่ยงการทุจริตในโรงเรียน และนำผลการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการจัดการความเสี่ยงการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ จึงได้กำหนดให้มีมาตรการ แนวปฏิบัติ และกิจกรรม ดังนี้

**นโยบายในการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่ มุ่งสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล
และ ความโปร่งใส**

๑. การปฏิบัติหน้าที่

๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว

๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาบอนปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาบอนไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่

๒. การใช้งบประมาณ

๒.๑ โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

๒.๒ การเบิกจ่ายเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ เป็นไปตามข้อเท็จจริง

๒.๓ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุของโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

๒.๔ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

๓.๑ ผู้บังคับบัญชามีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

๓.๒ มีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ไม่เอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น

๔.๒ โรงเรียนมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกในการยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน

๔.๓ โรงเรียนมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๕.๑ ผู้อำนวยการของโรงเรียนให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต

๕.๒ โรงเรียนมีการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๓ โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในโรงเรียน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

๖.๑ บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานให้บริการ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน โปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

๖.๒ บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ

๖.๓ บุคลากรของโรงเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ให้บริการอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

๖.๔ บุคลากรของโรงเรียนไม่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดเพื่อแลกเปลี่ยนกับการปฏิบัติหน้าที่

๖.๕ โรงเรียนมีการบริหารงานและการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๗.๑ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อนและมีข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีช่องทางรับฟังการติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อสงสัยได้อย่างชัดเจน

๗.๔ โรงเรียนมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรในโรงเรียน

๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน

๘.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการให้ดีขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

๘.๔ โรงเรียนมีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน การให้บริการของโรงเรียนให้ดีขึ้น

๘.๕ โรงเรียนมีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้น